



- Le processus d'évaluation d'impact sur la santé comme lieu d'interrogation des données probantes

Julie Romagon

2e congrès ADELFF-SFSP

Amiens, 4 au 6 octobre 2017

université
de **BORDEAUX**



EHESP



EIS et production de savoirs

L'EIS comme :

- « un processus à travers lequel des preuves de différentes sortes, des intérêts, des valeurs et des sens sont amenés dans un dialogue entre les parties prenantes (politiques, professionnels, citoyens) afin de comprendre et d'anticiper de façon imaginative les effets d'un changement sur la santé et les inégalités de santé d'une population donnée » (Elliott et al., 2012 :122)
- « un espace de production de savoirs » (Elliott et al., 2015)





Méthode

Travail universitaire : stage et mémoire dans le cadre du master Anthropologie – santé, médiations, migrations

- analyse de l'EIS comme « espace de production de savoirs », avec un aspect sur les données probantes et la valeur de la preuve

Approche empirique : étude de cas l'EIS de Bruges (33)

- participation pendant 5 mois à la démarche, du cadrage aux recommandations
- entretiens avec les 8 membres de l'équipe évaluatrice à la fin du 5ème mois





L'équipe évaluatrice de l'EIS

Configuration : plusieurs profils

- épidémiologie, sociologie, prévention et promotion de la santé, urbanisme, études sanitaires, économie de la santé, anthropologie

Fonctionnement délibératif

- Répartition des activités de l'EIS entre les acteurs
 - Réunions d'équipe d'une demie journée
- ➔ délibérer et trancher sur des points clés de la démarche





Utilisation des données

Données collectées

- Revue de la littérature scientifique et grise, entretiens avec les personnes ressources de l'ARS et Bordeaux Métropole, entretiens avec les professionnels et habitants du quartier

Structuration de la réflexion autour de la revue de la littérature

- Choix des déterminants de la santé à approfondir
- Entretiens avec les habitants sont venu confirmer ou nuancer les connaissances de la littérature
- Entretiens avec des personnes ressources ont nourri les recommandations et nuancé l'analyse





Qualification des données

Consensus sur la qualification des données :

- revue de la littérature = données probantes
- entretiens avec parties prenantes = données contextuelles

Divergences et négociations sur :

- quelles données probantes allaient être retenues
- à quel point les données sont probantes

→ Ce qui est probant ne va pas de soi (dépendant des intérêts, de la formation, de la thématique...)

→ Visions différentes de ce qui fait preuve





Discussion : limites

Perspective pas définitive : EIS encore à finir après les entretiens

Porte sur une EIS avec une configuration d'équipe évaluatrice particulière (collectivité, ARS, ORS, IREPS, agence urbanisme, 1 sociologue, 2 stagiaires)

→ Différent dans une autre configuration



Discussion : pertinence pour les acteurs

« un processus à travers lequel des preuves de différentes sortes, des intérêts, des valeurs et des sens sont amenés dans un dialogue entre les parties prenantes... » (Elliott et al., 2012 :122)

Processus itératif et délibératif → assimiler des données

- une définition partagée ou non de ce qu'est une donnée probante
- ce qui est pertinent pour les acteurs dans leur pratique (challenge de l'équipe pluridisciplinaire)





Pour conclure

Quelles conséquences sur ce qui est fait dans une EIS ?

Quelles compétences attendues de ceux réalisant les EIS ?

Comment rendre intelligible pour tous des données probantes sur des thématiques aussi variées ?

Composantes du projet

CONSTRUCTION DE LOGEMENTS

- Prescriptions architecturales (choix des matériaux, organisation de l'espace)

CONSTRUCTION ET AMENAGEMENT DES ESPACES COLLECTIFS PRIVES :

- Accès, distribution, stationnement
- Prescriptions paysagères (statut des espaces extérieurs, galeries de végétal, prescriptions clôtures, prescriptions traitements de sols)
- Prescriptions architecturales (riches paysagères)

Effets directs des composantes

- Augmentation de la population
- Présence d'animaux domestiques
- Accès à des logements neufs (qualité, coût...)
- Modification du cadre bâti et aménagé
- Gestion et entretien (coûts, habitants, personnel...)
- Phase de travaux
- Température et îlots de chaleur et fraîcheur
- Mixité sociale et générationnelle
- Potentiel de sociabilité et de dynamisation de la vie de quartier
- Perméabilité des sols
- Organisation de la mobilité (transports, stationnements, déplacements actifs)
- Articulation entre les quartiers intra extra ZAC
- Lisibilité et visibilité de l'organisation spatiale
- Fonctionnement écologique et présence de faune et de flore
- Jardinage / cultiver des espaces (valorisation agronomique des sols...)
- Présence d'eaux superficielles (circulation)

Effets sur les déterminants de santé

- Facteurs individuels et style de vie**
 - Alimentation
 - Activité physique
 - Consommation alcool, tabac
 - Prise de risque (substances illicites, pratiques sexuelles...)
 - Estime de soi
 - Sommeil
- Environnement physique**
 - Qualité de l'air (polluants, particules fines...)
 - Eau (eau potable, assainissement, eau de pluie, eau de loisirs...)
 - Sols
 - Déchets
 - Bruit
 - Végétation et biodiversité
 - Climat (température, vecteurs de maladies...)
- Environnement Bâti / Cadre de vie**
 - Aménagement des espaces publics (mobilités actives)
 - Densité urbaine
 - Connectivité
 - Sécurité (éclairage, sûreté des espaces publics)
 - Ambiance urbaine (approche sensorielle)
 - Espaces verts, parcs, lieux de rencontre
 - Qualité bâtiments (logements, bureaux, écoles...)
- Environnement social**
 - Lien et cohésion sociale (réseaux amitié et solidarité)
 - Sentiment d'appartenance
 - Sentiment de sécurité (civisme, sûreté, sécurité publique)
 - Intégration sociale
 - Participation sociale (associations, ONG, bénévolat)
- Environnement économique**
 - Dynamisme économique et richesse locale
 - Création d'emploi
 - Conditions de travail
- Accès aux services et équipements de qualité**
 - Transport public, intermodalité
 - Logement
 - Service pour l'emploi et la formation
 - Education
 - Services sociaux, médico-sociaux
 - Services de santé
 - Sports, culture, loisirs
 - Commerces de proximité
 - Services administratifs

