



# Eclairer la pratique en promotion de la santé : retour d'expérience sur un programme breton de recherche interventionnelle

**Roselyne JOANNY**

IREPS Bretagne

**Cécile YOU**

EHESP

4 octobre 2017- Congrès ADELFF-SFSP



# Contexte d'élaboration du document

- **Origine** : Le programme de recherche interventionnelle, financé par l'INCa « Ensemble la Santé pour Tous en Pays de Redon-Bretagne Sud (2012-2015)
- **La finalité du programme** : Renforcer la capacité du territoire à promouvoir la santé de sa population par l'action sur les déterminants de santé
- **Un principe affiché dès l'écriture du projet de recherche : la transférabilité des connaissances** acquises au cours de l'expérience
  - Pour faciliter le développement d'une intervention similaire dans un contexte local différent / Un outil au service de la pratique
- **Un défi à relever**
  - Pour la Chaire Promotion de la santé de l'EHESP, responsable de la recherche et l'IREPS de Bretagne, partenaire du programme

# Un processus d'élaboration du document de retour d'expérience en plusieurs étapes

## 2014- Définition de l'orientation générale et du format

- Choix très rapide du format de fiche, au vu de son caractère thématique et pratique
- Utilisation de la grille Astaire <sup>1</sup> pour rendre compte de l'intervention
- Rédaction d'un premier « document-projet », décrivant le déroulement de l'intervention, étape par étape, étayé par un argumentaire méthodologique et scientifique

### - **Fin 2014 : Constitution d'un comité national de suivi**

- Réunissant des représentants d'institutions et d'associations nationales de santé publique en lien avec les milieux de pratiques <sup>2</sup>
- Pour vérifier l'adéquation des premières fiches avec les besoins des acteurs

1- Cambon, L., Minary, L., Ridden, V. et Alla, F. (2014). Un outil pour accompagner le transfert des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE. *Santé Publique*, 26, 783-786.

2- **Santé Publique France**, l'**INCa** (Institut National du Cancer), la **FNES** (Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé), la **FNORS** (Fédération Nationale des Observatoires Régionaux de Santé), l'**UIPES** (Union Internationale de Promotion et d'Education pour la Santé), la **DGS** (Direction Générale de la Santé), la **Plateforme Ateliers-Santé-Ville**, la **Chaire de recherche en prévention des cancers** INCa/IRESP/EHESP

# 2014 - Définition de l'orientation générale et du format

- **Nouvelle orientation du document à l'issue du comité national de suivi qui juge l'approche « trop méthodologique »**
  - Décision de donner la priorité à :
    - **La mise en contexte de l'intervention et l'éclairage des conditions réelles** de développement du projet local (*les difficultés rencontrées, les opportunités saisies, les facteurs facilitants, etc.*)
    - **L'analyse critique** de la mise en œuvre du projet
- **Validation collective d'un document type « retour d'expériences »**
  - Pour une aide à la réflexion, à l'action, à la prise de décision
  - Avec des préconisations mais sans notion de « modèle à suivre »
  - Exhaustivité des enseignements non recherchée

# 2015/2016 - Un processus d'élaboration du document de retour d'expérience en plusieurs étapes

## Choix de 7 thèmes, objets du retour d'expérience

- Focus sur des périodes charnières, des étapes clés du projet
- Mais aussi sur des sujets plus transversaux, observables tout au long du programme

Fiche 1	Du programme écrit à la réalité, ancrage d'une intervention dans un système complexe
Fiche 2	Co-construction et gouvernance d'une intervention
Fiche 3	Mobilisation et engagement des acteurs locaux
Fiche 4	Renforcement des compétences
Fiche 5	Analyse de la situation locale
Fiche 6	Autonomisation des acteurs locaux, pérennisation de l'action
Fiche 7	La place des chercheurs dans un dispositif de recherche appliquée sur un territoire

**Une nouvelle décision en 2015 :** Enrichissement de chaque fiche par des **éléments de connaissance issus de la littérature scientifique** relatifs au thème abordé

# Une structuration des fiches autour de l'articulation de savoirs scientifiques, méthodologiques et expérimentiels

- **Recueil des éléments constitutifs des fiches**
  - Au sein de la littérature grise et scientifique
  - A partir des résultats des investigations qualitatives menées auprès des acteurs locaux impliqués dans le programme
  - Issus de l'expertise méthodologique en promotion de la santé de l'IREPS de Bretagne
  - Au travers de l'observation continue du programme et de son analyse critique par le comité de pilotage du programme
  - A partir de témoignages des acteurs locaux

# Un plan identique pour l'ensemble des fiches

1. **Les principaux enseignements**
2. **Brève revue de la littérature**
3. **Principes méthodologiques généraux** appliqués à l' « étape » concernée **et le récit de leur opérationnalisation à Redon**
4. **Analyse réflexive** mettant en exergue **les enseignements** tirés de l'expérience bretonne et pointant **les points de vigilance** / enrichie par l'analyse des acteurs locaux
5. **La présentation de résultats de la recherche** dans des encadrés éclairant et justifiant les enseignements mis en avant
6. **Des pistes en matière d'évaluation**
7. **Les outils créés et utilisés**





# Un cadre collaboratif pour la confrontation des visions plurielles sur l'intervention

- **Relecture du document rédigé par l'IREPS de Bretagne et la Chaire de promotion de la santé de l'EHESP**
- **et apport de commentaires par les autres pilotes du programme de recherche interventionnelle**
  - La Mutuelle des Pays de Vilaine, l'Animatrice Territoriale de Santé du pays de Redon, l'Agence Régionale de Santé Bretagne
- Proposition d'ajouter à chaque étape un court témoignage / « Parole d'acteurs »
- **Mise en place de plusieurs réunions collectives auprès des acteurs locaux, bénéficiaires du programme**, en vue de recueillir leurs témoignages sur chacune des étapes.




# Au final, l'émergence d'une posture de transfert de connaissances

- **Le processus collaboratif d'élaboration du document de transfert de connaissance**, par la prise de recul qu'il nécessite, permet :
  - De produire de nouvelles connaissances ... Et de nouvelles compétences !
  - L'émergence d'une posture de connaissance collective, favorable à son tour à l'appropriation de (nouvelles) connaissances par tous les partenaires du programme



## Quelques questions pour conclure...

- Dans quelle mesure les enseignements présentés dans le retour d'expérience vont-ils être appropriés par le public visé, qui n'aura pas participé à ce processus collectif ?
- Comment ce retour d'expérience va t'il se mettre concrètement au service de la pratique ?
- Intérêt d'une évaluation ?



**Venez au lancement de cet ouvrage**  
**Rencontrez les co-auteurs et les**  
**partenaires pilotes du programme !**

**LANCEMENT OFFICIEL DE L'OUVRAGE**

**Le jeudi 5 octobre 2017**

*De 18h45 à 19h30*

*en salle NEMO-ARRONAX*

*Evènement ouvert à tous les congressistes*

**Ouvrage en accès libre et gratuit sur le site**

[www.lrepsbretagne.fr/spip.php?production75](http://www.lrepsbretagne.fr/spip.php?production75)



# Merci de votre attention !

- Pour plus d'informations :
- [Roselyne.Joanny@irepsbretagne.fr](mailto:Roselyne.Joanny@irepsbretagne.fr)