

# TRANSFERT DES CONNAISSANCES ET PROMOTION DE LA SANTE :

## REALISATIONS ET PROJETS DU SERVICE DE PROMOTION DE LA SANTE DE L'UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN

Philippe Vanstippen  
Ségolène Malengreaux

**UCL**  
Université  
catholique  
de Louvain



# LES ENJEUX DU TRANSFERT DES CONNAISSANCES EN PROMOTION DE LA SANTÉ

- Augmenter la **qualité** des interventions complexes en promotion de la santé
- Tendre vers la **transférabilité** des interventions
- Mettre en **adéquation** les décisions politiques et les réalités de terrain



# **LE RESO : INTERFACE DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES**

**FAVORISER LE TRANSFERT DES CONNAISSANCES  
POUR AMELIORER LA QUALITE ET LA  
TRANSFERABILITE DES INTERVENTIONS EN  
PROMOTION DE LA SANTE ET POUR SOUTENIR LA  
PRISE DE DECISION POLITIQUE.**

**PLANS DE  
PROMOTION DE  
LA SANTÉ**

**INSTANCES  
POLITQUES**

**UNIVERSITÉS ET  
CENTRES DE  
RECHERCHE**

**CONNAISSANCES  
SCIENTIFIQUES**

**SERVICE  
UNIVERSITAIRE  
DE PROMOTION  
DE LA SANTÉ  
(2E LIGNE)**

**ACTEURS  
TRANSVERSAUX  
(2E LIGNE)**

**PUBLICS  
FINAUX**

**ACTEURS  
DE TERRAIN  
(1E LIGNE)**

**ORGANISÉS  
EN FÉDÉRATION**

# **PANORAMA DU TRANSFERT DES CONNAISSANCES EN PROMOTION DE LA SANTÉ EN BELGIQUE FRANCOPHONE**

# TRANSFERT ENTRE ACTEURS DE TERRAIN ET CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES



REVUE DE LITTÉRATURE #01 - MARS 2017

# LORSQUE LES ONDES ÉLECTROMAGNÉTIQUES S'INVITENT À L'ÉCOLE : LES EFFETS SUR LA SANTÉ ?

SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ  
RESO / IRSS / UCL

REVUE RÉALISÉE PAR

Dominique Doumont & Ségolène Malengreaux

AVEC LA COLLABORATION DE

William D'Hoore et Isabelle Aujoulat  
et de l'Office de la Naissance et de l'Enfance

AVEC LE SOUTIEN DE



 **NE**

Francophones  
Bruxelles

UCL  
Université  
catholique  
de Louvain



UCL  
Université  
catholique  
de Louvain



## EXEMPLE : *LES ONDES ELECTROMAGNÉTIQUES*

*Lorsque les ondes électromagnétiques s'invitent  
à l'école : les effets sur la santé ?*

## EXEMPLE : SELECTION DE RESSOURCES « L'ADO »

Sélection de ressources thématiques autour de l'adolescence (cyber-harcèlement, littératie en santé, l'EVRAS, etc.) à l'occasion du colloque « L'ado : le décoder pour mieux l'accompagner »

D'autres sélections ont été réalisées à l'occasion de publications de revues, de congrès, colloque ou conférences ou à la demande d'acteurs de terrain ou d'instances politiques

### Autour de l'atelier

**ABORDER LES REPRÉSENTATIONS DANS LE CADRE DE L'EDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE, AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS)**



#### Catalogue d'outils pédagogiques EVRAS



2015  
**Catalogue d'outils**  
Auteurs/concepteurs: « Inter-docs » - Réseau des documentalistes des Centres Locaux de Promotion de la Santé  
Editeur: CBPS (Bruxelles)  
90 p.



L'avis du CDSB : L'objectif de cette publication est de proposer aux équipes éducatives des écoles primaires (5e et 6e années) et secondaires qui désirent développer des projets EVRAS avec leurs élèves, une sélection d'outils pédagogiques disponibles dans les CLPS.



Disponible en ligne et au CDSB



#### SIDA cartes sur table



2012  
**Exposition ambulante / outil d'animation**  
Auteurs/concepteurs: Plateforme Prévention Sida  
Editeur: Plate-Forme Prévention Sida (Bruxelles)  
6 modules de 4 tables, une bande dessinée et des fiches d'animation

L'avis de PIPSa : Une exposition qui permet d'aborder la thématique du sida avec les jeunes de façon interactive, positive et ludique, dans une approche globale de la vie affective et sexuelle.



Disponible en prêt au CDSB



#### TAPAS 2



2014  
**Guide pratique**  
Auteurs/concepteurs: CEMO asbl  
Editeur: CEMO asbl (Bruxelles)  
83 p. - ISBN: 978-2-96-015741-3



L'avis du RESOdoc : Ce guide destiné aux adolescent(e)s a été réalisé en partant du constat que de nombreuses mamans mineures et de nombreux jeunes parents n'étaient pas ou peu informés sur des aspects essentiels de la sexualité et de la parentalité. Pour y remédier les auteurs abordent, de manière aussi sympathique que sérieuse, les questions de la contraception, des IST, du suivi pré et postnatal ou encore de la maltraitance ou de l'adoption.



Disponible en ligne et au CBPS



L'ADO,

LE DÉCODER POUR MIEUX

L'ACCOMPAGNER

JOURNÉE D'INFORMATION  
ET DE DÉBAT  
POUR LES PROFESSIONNELS



# TRANSFERT ENTRE INSTANCES POLITIQUES ET ACTEURS DE TERRAIN



PUBLICATION DU RESO #02 - AOÛT 2017

**TIREZ VOTRE PLAN !  
UNE ANALYSE DE « PLANS » POUR  
PROMOUVOIR LA SANTÉ EN FLANDRE, EN  
FRANCE, AU QUÉBEC ET EN SUISSE**

SERVICE UNIVERSITAIRE DE PROMOTION DE LA SANTÉ  
RESO / IRSS / UCL

REVUE RÉALISÉE PAR  
Ségolène Malengreaux

AVEC LA COLLABORATION DE  
Isabelle Aujoulat, William D'Hoore,  
Dominique Doumont et Philippe Vanstippen

AVEC LE SOUTIEN DE



## EXEMPLE : *TIREZ VOTRE PLAN !*

*Tirez votre plan ! Une analyse de  
« plans » pour promouvoir la santé en  
Flandre, en France, au Québec et en  
Suisse*

- Proactivité
- Respect d'échéances courtes
- Importance du processus de concertation avec les destinataires (i.e. les décideurs politiques) et de l'instauration d'une relation de confiance
- Importance de la publication pour l'augmentation de la portée et l'impact des connaissances produites

## **EXEMPLE :** ***TIREZ VOTRE PLAN !***

*Tirez votre plan ! Une analyse de « plans » pour promouvoir la santé en Flandre, en France, au Québec et en Suisse*

- Organisation d'un programme de **conférences suivies d'ateliers pratiques** ainsi que d'un **colloque bisannuel** avec pour objectif de dégager des connaissances du travail de terrain
- Participations aux **dispositifs d'évaluation** de programmes et l'évaluation de l'implémentation du plan de promotion de la santé
- Accentuation de **l'adaptation et la diffusion** du travail du RESO aux différents publics via une communication innovante et efficace
- Approfondissement de la **concertation** lors de l'élaboration de nos synthèses des connaissances

**PISTES POUR LE FUTUR**

# DES QUESTIONS ?

Comment conjuguer le temps politique, temps scientifique et réalité de terrain ?



<https://www.uclouvain.be/reso>



[philippe.vanstippen@uclouvain.be](mailto:philippe.vanstippen@uclouvain.be)  
[segolene.malengreaux@uclouvain.be](mailto:segolene.malengreaux@uclouvain.be)



<https://www.facebook.com/UCLreso/>



<https://twitter.com/resodoc>