

# UNIONS REGIONALES DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ HAUTS-DE-FRANCE

Action réalisée par :



En partenariat avec :



Et financée par :



## Sensibilisation des professionnels de santé libéraux

### au repérage &

### à la prise en charge

# précoces de l'AUTISME et des troubles envahissants du développement (TED) en Hauts-de-France

Communication – Congrès Santé Publique France  
6 Octobre 2017 - Amiens

Lesley Marquis - URPS Médecins Libéraux

# Constat (1/2)



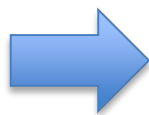
## • Plan Autisme 2013 - 2017 :

- 1 nouveau-né sur 150 serait concerné par l'autisme.
- L'autisme est encore mal et trop tardivement diagnostiqué.
- Les recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM (2012) ne sont que très lentement diffusées.
- Peu d'enfants autistes bénéficient des interventions recommandées.

## Constat (2/2)



- **Mobilisation** de l'URPS Médecins Libéraux, l'URPS Orthophonistes et l'URPS Orthoptistes des Hauts-de-France
- ....Pour **un repérage** et une **prise en charge** précoces de l'autisme et autres TED, notamment chez l'enfant.



**Conception et mise en place d'un module de  
SENSIBILISATION pluriprofessionnelle**

# Méthodologie (1/4)

- Conception du module de sensibilisation *en concertation avec le comité de pilotage* :

## ➤ Public cible :

- ✓ Professionnels de santé libéraux :
  - ✓ Médecins généralistes et internes,
  - ✓ Pédiatres,
  - ✓ Psychiatres et pédopsychiatres,
  - ✓ Orthophonistes,
  - ✓ Orthoptistes,
- ✓ Médecins scolaires et universitaires,
- ✓ PMI (médecins, IDE, psychologues, puéricultrices).



# Méthodologie (2/4)

- Conception du module de sensibilisation

➤ Définition des objectifs :

- 1- Repérer les signes d'appel de l'autisme,
- 2- Améliorer la prise en charge de la personne autiste ou avec TED notamment grâce à des liens inter-professionnels,
- 3- Présenter les ressources locales et régionales dans le champ de l'autisme



# Méthodologie (3/4)

- Conception du module de sensibilisation (suite et fin):
  - **Définition du scénario pédagogique :**  
Alternance de parties théoriques avec illustration des propos en vidéo.
  - **Création d'outils :**
    - ✓ Dossier pédagogique,
    - ✓ Etat des lieux des ressources locales et régionales dans le champ de l'autisme:
      - EDAP (Equipe de Diagnostic Autisme de Proximité),
      - Plateforme de diagnostic simple,
      - CRA (Centre Ressources Autisme),
      - CAMSP, CMP, CMPP, SESSAD, IME, etc.
      - Praticiens libéraux (médecins, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, etc)
      - Services de pédiatrie, psychiatrie, pédopsychiatrie
      - Associations de patients.



# Méthodologie (4/4)



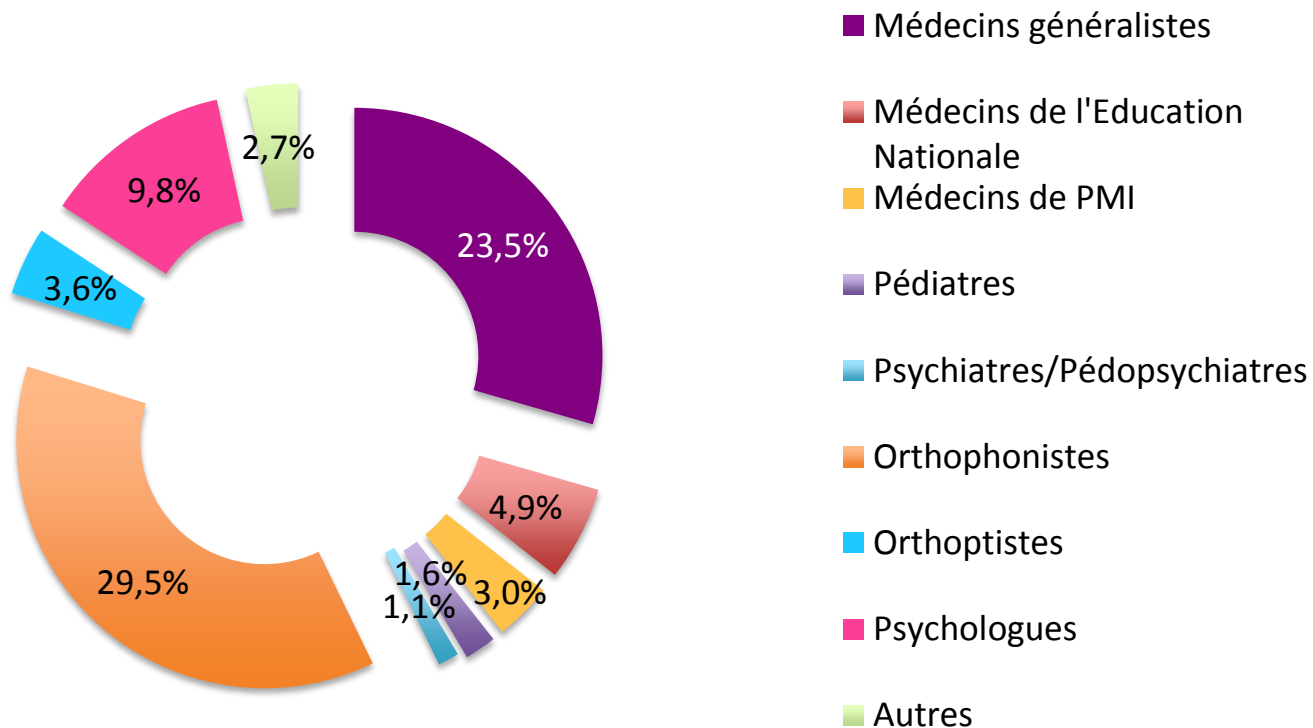
## Déroulement de l'action

- Action **pluriprofessionnelle** territorialisée
- Via les associations locales de FMC et EPU, en partenariat avec les URPS Orthophonistes et Orthoptistes
- En soirée de 2h30,
- Avec l'intervention d'un psychiatre expert.
- Pré-test, post-test, questionnaire de satisfaction.
- Remise du dossier pédagogique sur stylo clé-USB.

# Résultats (1/4)

8 soirées de sensibilisation réalisées entre fin 2014 et fin 2016

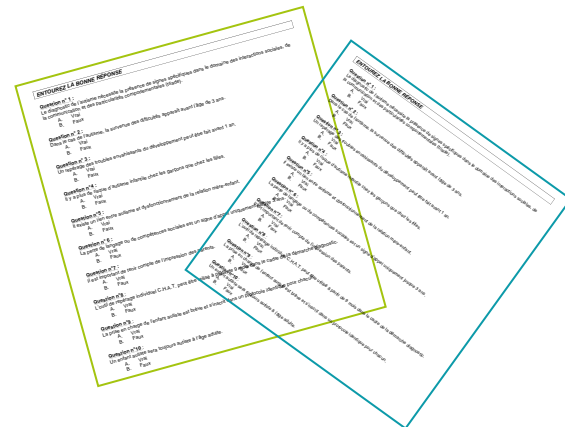
➔ **366** professionnels sensibilisés, dont :





# Résultats (2/4)

## Avant et après la formation: Quelle progression?



Items	Pré-tests	Post-tests	Progression
Le diag. de l'autisme nécessite la présence de signes spécifiques de la triade	99%	100%	+1%
Autisme : la survenue des difficultés apparaît avant l'âge de 3ans	87,8%	97,8%	+10%
Un repérage des TED peut être fait avant un an	67,2%	79,3%	+12,10%
Il y a plus de risque d'autisme infantile chez les garçons que chez les filles	83,7%	99,5%	+15,80%
Il existe un lien entre autisme et dysfonctionnement de la relation mère-enfant	85,7%	97,3%	+11,6%

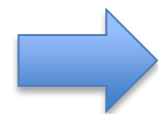
# Résultats (3/4)

Suite...quelle progression?

Items	Pré-tests	Post-tests	Progression
La perte de langage ou de compétences sociales est un signe d'appel uniquement jusque 3ans	83,7%	87,4%	+3,7%
Il est important de tenir compte de l'impression des parents	98,4%	99,5%	+1,1%
Le C.H.A.T peut-être utilisé à partir de 9mois dans le cadre de la démarche diag.	79,2%	90,2%	+11%
La PeC de l'enfant autiste est brève et s'inscrit dans un protocole identique pour chacun	97,9%	97,8%	-0,1%
Un enfant autiste sera toujours autiste à l'âge adulte	90,1%	98,4%	+8,3%

## Résultats (4/4)

- Programmation à venir dans les territoires :
  - 4 soirées programmées fin 2017.
  - 9 soirées à venir sur 2018-2019.



Couverture de la région des Hauts-de-France au 31/12/19.

- Mobilisation forte des participants
  - Satisfaction sur l'intérêt du programme, la pédagogie du formateur, etc.
- ⇒ Souhait d'un module d'approfondissement.

# Discussion et perspectives

- **Lien** entre les acteurs du monde médical, et paramédical d'un même territoire, qu'ils soient issus du secteur sanitaire, médico-social ou éducation nationale.
- **Décloisonnement** des pratiques.
- Faire connaitre et rendre visible des nouvelles **ressources locales et régionales** disponibles pour une meilleure utilisation.



# UNIONS REGIONALES DES PROFESSIONNELS DE SANTE HAUTS-DE-FRANCE

Action réalisée par :



En partenariat avec :



Et financée par :



# MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Sensibilisation des professionnels de santé libéraux au repérage et à la prise en charge précoces de l'autisme et des troubles envahissants du développement (TED) en Hauts-de-France