

# Mise en œuvre d'un projet pilote en éducation pour la santé au sein des armées

Guillaume Velut<sup>1</sup>, Marie-Aude Creach<sup>1</sup>, Cécile Chaussigand<sup>2</sup>,  
Siegfried Andriollo<sup>1</sup>, Paola Ramirez<sup>3</sup>, Franck Berger<sup>1</sup>

1: Centre d'épidémiologie et de santé publique des armées; 2: Comité régional d'éducation pour la santé  
PACA; 3: Aix Marseille Université

# Contexte

- Paludisme = préoccupation majeure
  - 6 500 cas de paludisme, dont 140 formes graves et 8 décès  
Période 2000 et 2015
- Epidémie de paludisme 2013-2014 RCA
  - 330 cas, 70 évacuations médicales, 4 rapatriements
- Problématique observance des mesures de prévention
  - Alors que les moyens sont disponibles
  - Perception du risque/efficacité
  - Effet groupe – renforcement inter-individuel
  - Limites de l'éducation « sanitaire »

# Constats

- Une promotion de la santé qui repose surtout sur l'information et l'injonction
  - Séances collectives multithématiques
  - Supports : mémentos, guides, affiches, flyers...
  - Ordres/sanctions
- Contraintes temporelles fortes
  - Actions planifiées
  - Actions/Réactions non concertées
- Absence de coordination et d'évaluation
- Absence de formation pratique en éducation

# Projet Pilote

- Objectifs
  - Favoriser à terme l'application des mesures de prévention, par un programme d'éducation à la santé développant l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques, la motivation, la capacité d'adaptation et de responsabilisation de l'individu et du groupe,
  - Evaluer la faisabilité, l'adhésion des militaires et les critères de transférabilité
- Choix d'une thématique support
  - Maladies à transmission vectorielle - Paludisme
    - Forte problématique d'observance /Impact opérationnel
    - Actualité et risque d'extension
    - Peu d'actions transposables du secteur civil

# Organisation

CESPA (thématique) – CRES (technique)



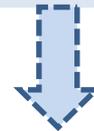
- Formation coordonnateurs (n=2+13 médecins/infirmiers)

- J1 : Promotion de la santé
- J2 : Outils pédagogiques
- J3 : Approche thématique



- Formation relais (militaires du rang et sous officiers (n=7+5)

- J1 : Promotion de la santé
- J2 : Approche thématique
- Supports

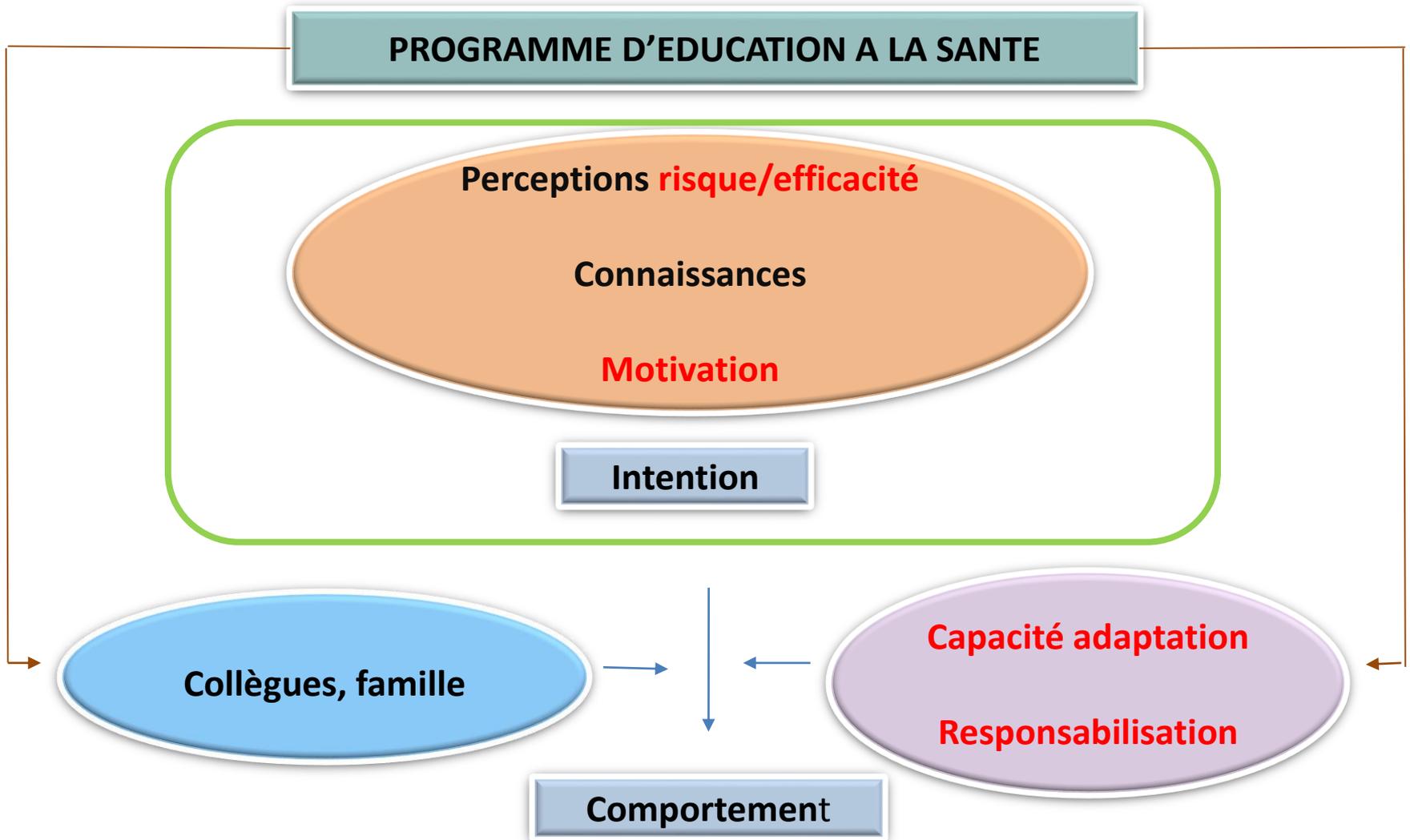


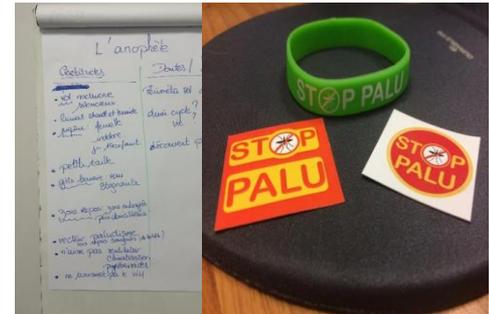
- Programme d'éducation (n=123 militaires)

RCA Juin à novembre 2016

- 3 ateliers thématiques de 2h
- Supports spécifiques

# Méthode





# Résultats préliminaires

## Formations préalables :

- Coordonnateurs (n=15)
  - À l'aise avec l'animation, mise en œuvre programme
  - Retours très positifs sur le programme et son utilité
- Relais (n=12)
  - À l'aise avec la co-animation, repérage de situations à risque
  - Diversité des profils sélectionnés / problématique volontariat
- Soulignent l'aspect participatif et interactif, la vision positive de la santé
- Freins pré-identifiés
  - Relations avec le commandement / Disponibilité

# Indicateurs au fil des séances

	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	A distance
<b>Indicateurs</b>				
Utilite percue	84%	63%	78%	63%
Motivation	85%	62%	72%	78%
Satisfaction	81%	77%	91%	81%
Connaissances	84%	64%		
Communication	80%	51%	65%	
Adaptation		64%	77%	
Responsabilisation		63%	72%	
<b>Perceptions</b>				
Gravité de la maladie	95%		96%	
Exposition à la maladie	96%		94%	
MP suffisants	79%		93%↑	
MP utiles	91%		95%	
MP efficaces	86%		94%↑	
MP adaptés	85%		93%↑	

# Comparaison sur site avant retour

	Non participant n=181	1 à 2 séances n=29	3 séances n=99
Perception gravité palu	96%	96%	99%
Perception exposition palu	91%	92%	97%
MP suffisants	94%	92%	96%
MP utiles	92%	96%	98%
MP efficaces	92%	92%	97%
MP adaptés	93%	92%	96%
Renforcement vers autres milis	58%	63%	75%
Renforcement par autres milis	47%	54%	61%
Utilisation répulsif	59%	38%	45%
Utilisation vêtement long	91%	100%	94%
Utilisation insecticide vêtement	49%	46%	42%
Utilisation moustiquaire	93%	100%	100%
Utilisation CP	90%	92%	95%
Utilisation CP MDR	84%	85%	96%
Utilisation CP Cadres	95%	100%	91%

# Discussion

- Programme
  - Plus value des interactions et participation
    - partage des connaissances
    - travail sur les représentations
    - activités pratiques, mises en situation
    - vision positive de la santé
  - De nouveaux outils créés
  - Population cible
    - Répétition / Effet nouveauté
    - Influence de la hiérarchie: participation? Séances dédiées
  - Contraintes de temps
    - Intervenants en simultané
    - Programme à la carte

# Discussion

- Relais en promotion de la santé
  - Difficulté du choix initial
  - Nécessité accompagnement
  - Positionnement dans un système hiérarchisé
    - pair? relais? cadre?
  - Contraintes de temps très fortes : personnel dédié?
  - Faisabilité ?
    - Appui des états majors
    - Compétition / sélection sur habilités

# Et après?

- Ajustement du projet pilote
- Extension de la formation
  - CPS → 2017
  - RPS → à discuter avec EM
  - Autres thématiques
    - Alcool, Hygiène...
    - Nouveaux outils
- Développement et animation du réseau
  - Renforcer le lien avec structures civiles + réservistes
  - Journée promotion de la santé dans les armées
- Essai d'intervention



# CESPA

Centre d'épidémiologie et de santé publique des armées

**Observer Analyser Agir**

## FACTEURS « RENFORCANTS »

- Variables comportementales
  - Respect des précautions d'emploi
  - Observance des autres mesures
- Perceptions
  - Exposition
  - Efficacité de la CP
  - Gravité du paludisme
- Renforcement inter-individuel

## FACTEURS « LIMITANTS »

- Population
  - Moins de 24 ans
  - Militaire du rang
- Variables comportementales
  - Tabagisme
- Symptômes ressentis pendant la mission
  - Fatigue
  - Troubles de la mémoire

## FACTEURS NON ASSOCIES

Séances d'information / Affiches