

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Dutch Register

Recognition system

Dr. Djoeke van Dale



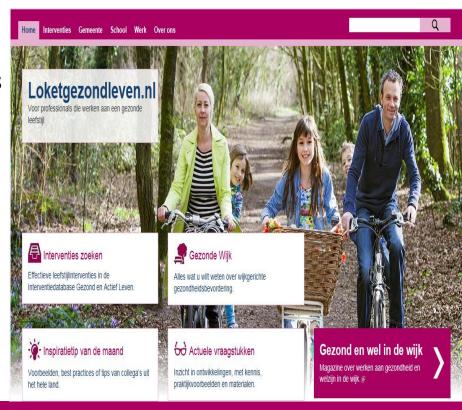
2

Centre For Healthy Living

To contribute to the health of all Dutch citizens by supporting health promotion professionals

- Website and intervention database
- Assessment system for interventions
- Specific information for settings:
 - School
 - Day childcare / preschool
 - Municipality
 - Workplace

Loketgezondleven.nl



2

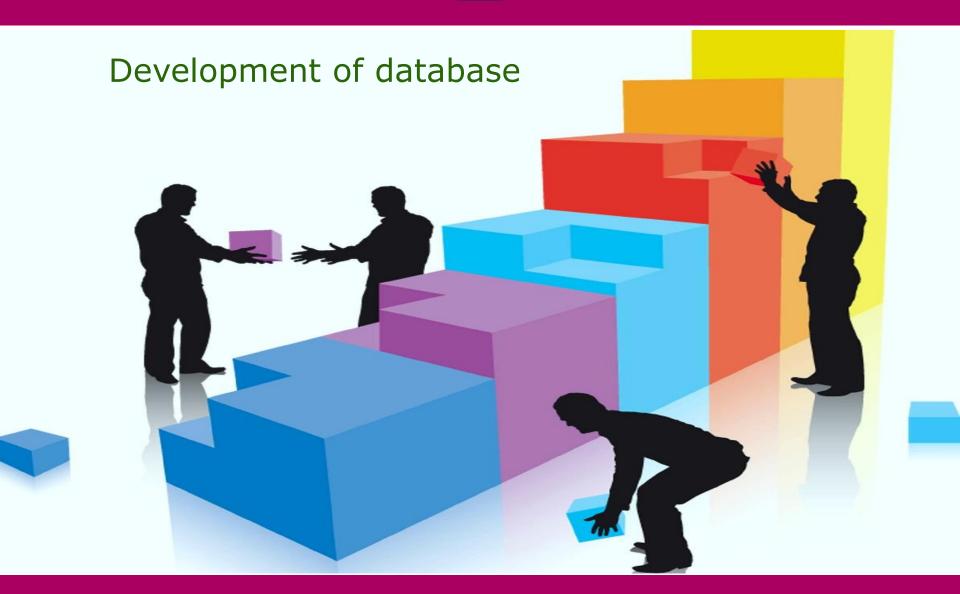


Key elements of good practice portal / register

Website Loketgezondleven.nl:

- Database: with 1. good practices and 2. 'all' lifestyle interventions in the Netherlands
- Assessment system: criteria, submission and assessment procedure
- Presentation of good practices
- Implementation activities







Database development

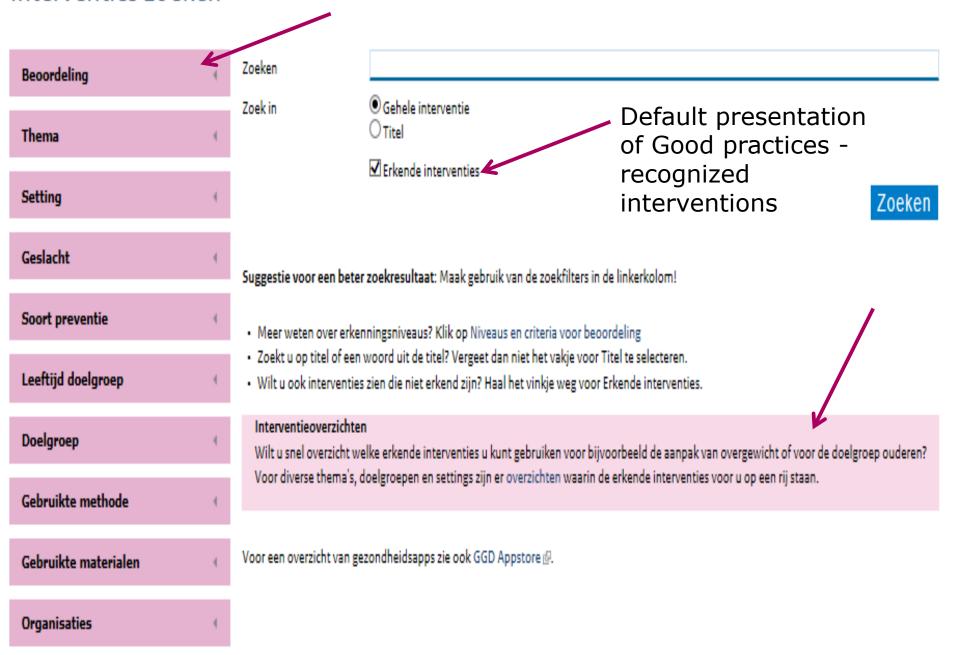
- Customized to our (RIVM) demands
- Together with the ICT-persons RIVM developed a functional design (took approx 6 months)
- SCRUM method was used for the building proces
- Health Promotion practitioners were also involved in the building process
- Open source database
- General module for all interventions, extra module for interventions for Education or Safety on the workplace
- Mail program attached for warning owners to update
- Warning system for expiring recognition (5 years)



Database (Loketgezondleven.nl)

- 400 good practices (governance function):
 - Insight in quality and effectiveness
 - CGL adds information/data in the database (assessment information)
- 600 interventions (collection and sharing):
 - Insight in HP intervention supply in the Netherlands
 - Professionals submit their intervention to the database. CGL verifies the content

Interventies zoeken



Interventies zoeken

Zoeken Beoordeling Zoek in Gehele interventie Thema O Titel Erkende interventies Setting Beoordeling Sorteren op Geslacht Zoeken Soort preventie + Gevonden: 5 interventie(s). U heeft gezocht naar: Leeftijd doelgroep + Beoordeling: 'Sterke aanwijzingen voor effectiviteit'-X-Doelgroep Nieuwe zoekopdracht Gebruikte methode Exporteren naar Excel Mail link Gebruikte materialen Organisaties + Zoekresultaten Kleur je leven Trimbos-instituut Organisatie Beoordeling Sterke aanwijzingen voor effectiviteit Doel Het hoofddoel van Kleurjeleven.nl is depressieve klachten te verhelpen of verminderen en daarmee een toename van klachten dan wel een depressieve stoornis te voorkomen. Zicht op Evenwicht Organisatie Trimbos-instituut Beoordeling Sterke aanwijzingen voor effectiviteit Doel Zicht op Evenwicht (ZoE) is een cursus met een individuele en groepsvariant voor zelfstandig wonende ouderen. Primaire doelen zijn het verminderen van bezorgdheid om te vallen en gerelateerd vermijdingsgedrag (door het vergroten van de valgerelateerde e... Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD) Organisatie Seminarium voor Orthopedagogiek Beoordeling Sterke aanwijzingen voor effectiviteit Het PAD-leerplan heeft als hoofddoel gedragsproblemen bij kinderen in de leeftijd van 4 tot Doel 12 jaar te voorkomen middels het aanleren van sociale en emotionele competenties. Lokale uitvoeringen Weergeven Vallen Verleden Tijd Organisatie Sint Maartenskliniek Beoordeling Sterke aanwijzingen voor effectiviteit Doel Primair doel is het verminderen van het aantal valincidenten bij thuiswonende ouderen met verhoogd valrisico op basis van mobiliteitsproblemen, valhistorie of valangst. Secundaire doelen zijn het bewust worden van valgevaarlijke situaties, het verminde... Kanjertraining Organisatie Instituut voor Kanjertrainingen Beoordeling Sterke aanwijzingen voor effectiviteit De Kanjertraining heeft tot doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en Doel sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen en het welbevinden te vergroten bij kinderen en jongeren. In de training gewerkt aan vier voorwaard... Lokale uitvoeringen Weergeven





The Recognition System Objectives

- to provide policy makers and professionals with sound information on the quality and effectiveness of available health promotion interventions
- to promote the use of good-practice and evidence-based interventions at local, regional and national level
- to promote the quality of the interventions (research)







10



Collaboration: 2017 – 7 organizations

2008-2010

- Youth Care
- Youth Health care
- Health Promotion

2010-2014

- Sports and physical activity
- Welfare

2014-2017

- Mental health care
- Care for elderly and disabled persons

Different sectors:
1 assessment system



Quality Assessment system: Recognition system

How?

- Organizations can submit an intervention using a standard submission form
- Same format for all levels
- Minimal requirement: process evaluation, a manual and ownership
- Description: 16-60 hrs

Advice/ feedback (RIVM)

10-15 hours per intervention



Format and criteria



- **Description of the intervention** (Required for all levels)
 - > target, targetgroup, planning of the intervention & methods
- Theoretical foundation (Required for 'theoretically sound' and 'effectiveness')
 - scientific epidemiological analyis, intervention methods, strategies and activities are appropriate for and tailored to the goals and target population, as indicated by published scientific evidence
- Preconditions for implementation and quality assurance (Required for all levels)
 - > Requirements for training, implementation, quality assurance ,costs
 - > Process Evaluation
 - Evidence for effectiveness (Required for 'effectiveness')
 - > First indications: pre-post design (monitoring)
 - > Good indications: controlled study design (no follow up)
 - > Strong indications: controlled study design, including a 6 month follow

up)



RECOGNITION LEVELS

Well

- First indications for effectiveness
- Good indications for effectiveness
- Strong indications for effectiveness

Effective

Assessment of basic criteria by peer review (practice panels)

objectives, target group, approach and boundary conditions)

Assessment of theoretical basis by expert-committee *science, policy & practice*

Assessment of effects by expert-committee based on the level of the evidence

Highly feasible

Assessment based
on feasibility
aspects described
and possible
additional research

Recognition is valid for 5 years



Overview of interventions: recommended in Manual Healthy Municipality and Healthy School

All generated from our database

- Interventions for Primary schools
- Interventions for Healthy Workplace
- Interventions for Elderly people (65+)
- Interventions healthy communities/neighbourhood
- Interventions for overweight, alcohol, mental health, etc
- Interventions for vulnerable people

Overzicht Aanbevolen interventies voor Primair onderwijs

Thema

Eigenaar

Naam

Kanjertraining	Instituut voor Kanjertrainingen	Eenzaamheid / bevorderen van sociale binding; Pesten; Weerbaarheid / sociale competenties	De Kanjertraining heeft tot doel sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting en sociaal teruggetrokken gedrag te voorkomen of te verminderen en het welbevinden te vergroten bij kinderen en jongeren. In de training gewerkt aan vier voorwa	Leerkrachten / docenten / pedagogisch medewerkers; Ouders / opvoeders; Scholieren/studenten	Gezondheidseducatie; Ondersteuning; Schoolomgeving	IV
Alles kidzzz: individuele sociale vaardigheidstraining voor kinderen van 9-12 jaar.	Reinier van Arkel groep	Agressie; Gedragsstoornissen / gedragsproblemen; Opvoeding; Weerbaarheid / sociale competenties	Het doorbreken van de negatieve spiraal van ongewenst gedrag door het benoemen van positieve momenten. Het kind aan te spreken op haar/zijn competenties i.p.v. haar tekortkomingen	Kinderen / jongeren; Leerkrachten / docenten / pedagogisch medewerkers; Ouders / opvoeders	Gezondheidseducatie; Ondersteuning; Problemen signaleren; Schoolomgeving	III
KiVa	KiVa School / Rijksuniversiteit Groningen	Eenzaamheid / bevorderen van sociale binding; Pesten; Weerbaarheid / sociale competenties	Het doel van KiVa is het voorkomen en verminderen van pesten. Op KiVa- scholen hebben leerlingen en leerkrachten een anti-pesthouding en hebben ze vaardigheden om adequaat op te treden tegen pesten.	Leerkrachten / docenten / pedagogisch medewerkers; Scholieren/studenten	Ondersteuning; Schoolomgeving	III
PLAYgrounds	Amsterdamse Academie voor Lichamelijke Opvoeding	Bewegen; Motorische ontwikkeling	Het doel van de interventie is om kinderen dagelijks minimaal 15 minuten gemiddeld matig intensief lichamelijk actief te laten zijn op het plein tijdens de ochtendpauze om een gezond schoolplein te creëren.	Kinderen / jongeren	Gezondheidseducatie; Schoolomgeving	III
Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD)	Seminarium voor Orthopedagogiek	Agressie; Algemene psychische gezondheid; Pesten; Relaties / vriendschap; Weerbaarheid / sociale competenties	Het doel van PAD is het vergroten van de sociale en emotionele competenties van kinderen.	Kinderen / jongeren; Scholieren/studenten	Gezondheidseducatie; Schoolomgeving	Ш
Taakspel	CED-Groep	Gedragsstoornissen / gedragsproblemen; Gezonde leefstijl; Pesten; Probleemgedrag / vandalisme / criminaliteit; Relaties / vriendschap; Veiligheid op school; Weerbaarheid / sociale competenties	Taakspel is gericht op het doen toenemen van taakgericht gedrag en het daardoor doen afnemen van regel overtredend gedrag bij leerlingen en op het bevorderen van een positief onderwijsklimaat. Het uiteindelijke doel van Taakspel is beginnend problee	Leerkrachten / docenten / pedagogisch medewerkers; Scholieren/studenten	Gezondheidseducatie; Regelgeving; Schoolomgeving	

Doel

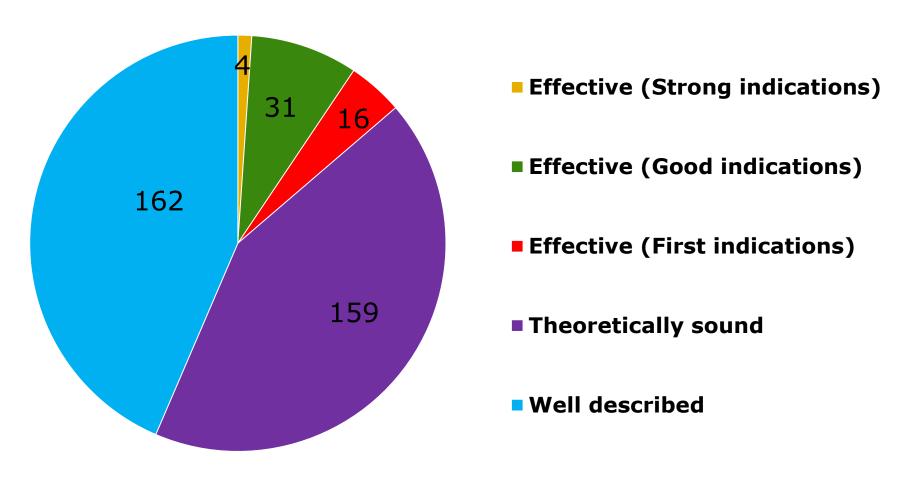
Specifieke doelgroep

Niveau

Beoordeling



Results March 2017









Implementation activities

Dissemination

- Newsletter, website, social media, presentations, meetings
- New: infographic and digital magazine, animations
- Story telling about submitting and adapting interventions

Adoption/implementation

- Collaboration with Organization for Health Research and Development and the Ministry of Health (use of recognized interventions is a precondition)
- Insurance companies reimburse fall prevention and workplace interventions



E-magazine to aldermen of all municipalities







Contextual factors important for success

- Support of Ministry: budget for assessment and database
- Support of Ministry through funding initiatives encourages submission and implementation of interventions
- Incidental support of local municipalities (mandatory use of recognized interventions)
- Support stakeholders and practitioners (involvement during development)
- Make it easy to choose the best interventions/ best approach..What works.....

Best practice in drug interventions

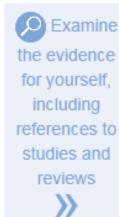


Prevention for families

Prevention programmes can be delivered to families, with or without any prior screening for vulnerability. Vulnerable families are here considered as families where one or more members misuse alcohol and/or drugs, and/or families with high levels of parental conflict and violence where personal relationships are poor.



- Involving the whole family in prevention activities helps reduce the use of alcohol, tobacco and drugs
- Collaboration between parents and teachers supports smoking cessation
- Moreover, home visits for disadvantaged families reduce alcohol and cigarette consumption





It is not clear why interventions focusing



What doesn't work?

· We are not aware of any family

Subscribe for updates about best practice by e-mail



Healthy Nightlife Toolbox

promotion of positive assets over traditional risk reduction, are helpful in reducing alcohol as well as drug use

Further reading





Explore all resources in the Best practice portal

About the portal

The Best practice portal is a resource for people working in the area of drug-related interventions.

More information »



Standards and guidelines

An inventory of guidelines and standards for drug-related interventions, aimed at improving their quality.



Implementation tools

An archive of freely available instruments (e.g. questionnaires) for evaluating drug-related interventions.



Europe.



Some conclusions

- Practitioners appreciate the stepwise system
- One assessment system for prevention, care and welfare
- Insight in quality, effectiveness and feasibility of interventions
- Limited number of effective (HP) interventions (lack of research funding)
- Actual uptake of interventions is limited...only with financial support of national or local government (e.g. sports interventions)
- We miss criteria of equity, empowerment and comprehensiveness



감사합니다 Natick Danke Ευχαριστίες Dalu 😅 Thank You Köszönöm E. Tack 5 Спасибо Dank Gracias Seé りがとう